



Волгоградский
государственный
социально-
педагогический
университет

Положение о рейтинговой системе
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов
01.07.ОП03.02/П17

Версия: 3
Стр. 1/13

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
проф. А.М. Коротков


«31» августа 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ

01.07.ОП03.02/П17

ПОЛОЖЕНИЕ СИСТЕМЫ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

	Должность	ФИО	Подпись	Дата
Переработано	Начальник учебного управления	Орлова Е.В.		30.08.17
Согласовано	Проректор по УР	Жадаев Ю.А.		30.08.17
	Председатель Совета обучающихся	Рагулина К.В.		30.08.17
	Председатель профсоюзного комитета студентов ВГСПУ	Дробязко И.Ю.		30.08.17
	Начальник СМКУ	Сергеева Е.В.		30.08.2017г.

	Волгоградский государственный социально- педагогический университет	Положение о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов 01.07.ОП03.02/П17	Версия: 3 Стр. 2/13
--	--	--	--------------------------------

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение определяет правила использования рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения в Волгоградском государственном социально-педагогическом университете (далее ФГБОУ ВО «ВГСПУ»).

1.2. Настоящее положение является документом СМК ФГБОУ ВО «ВГСПУ», относящимся к документированным процедурам 01.07.ОП03.01 «Подготовка образовательного процесса по основным образовательным программам» и 01.07.ОП03.02 «Реализация образовательного процесса по основным образовательным программам».

1.3. Действие настоящего положения распространяется на институты, факультеты, кафедры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

2. Нормативные ссылки

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с изменениями и дополнениями.

3. Определения, обозначения и сокращения

3.1. В настоящем документе применяются следующие сокращения:

НИР – научно-исследовательская работа;

ФГБОУ ВО «ВГСПУ» – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

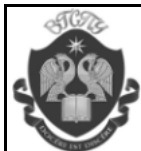
3.2. В настоящем документе применяются следующие термины с соответствующими определениями:

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Рейтинговая оценка по дисциплине – это оценка учебных достижений студентов, которая складывается из количества баллов, набранных за текущую работу и полученных при рубежном контроле по всем модулям и при различной форме аттестации (экзамен, зачет и другие контрольные мероприятия в рамках аттестации с оценкой).

Аттестация с оценкой – аттестация на основе рейтингового балла по дисциплине, набранного студентом за аттестуемый семестр.



4. Общие положения

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов очной формы обучения ФГБОУ ВО «ВГСПУ» осуществляется на основе рейтинговой системы.

4.2. Основная цель рейтинговой системы состоит в повышении качества профессиональной подготовки выпускников университета и направлена на повышение объективности и достоверности оценки уровня учебных достижений.

4.3. Основные задачи рейтинговой системы: стимулирование регулярной самостоятельной учебной работы студентов в течение всего семестра; повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ; формирование интереса к избранной профессии; формирование положительного опыта самообразования и самовоспитания; повышение уровня организации образовательного процесса в вузе.

4.4. Индивидуальный рейтинг студента может использоваться при конкурсном отборе, поощрении, награждении и иных мероприятиях, проводимых с учетом успеваемости студентов (назначение именно стипендии вуза, академической стипендии и др.).

5. Организация рейтинговой системы оценки учебных достижений студентов

5.1. Учебные достижения студентов очной формы обучения по изучению дисциплин (модулей), практик, НИР, выполнению курсовых работ и т.д. оцениваются в баллах.

5.2. В университете используется вариант рейтинговой системы, рекомендованный Минобрнауки РФ, предусматривающий 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра (60 отводится на текущий контроль и 40 – на зачет или экзамен).

5.3. Оценка качества учебной работы студента в условиях рейтинговой системы носит кумулятивный (накопительный) характер. По каждой дисциплине баллы суммируются в течение семестра и фиксируются в ведомости на первом и втором рубежных срезах, а также на промежуточной аттестации по дисциплине (приложения 1-3).

5.4. Рейтинг студентов по дисциплине определяется путем формирования списка студентов одного курса в порядке уменьшения набранных баллов. Студенты, имеющие одинаковое количество баллов, указываются по алфавиту.


5.5. По учебной или производственной практике рейтинг рассчитывается в 100-балльной системе. Практика оценивается на основе отчетов, составленных студентами в соответствии с утвержденной программой практики.

5.6. Рейтинг по курсовой работе рассчитывается в 100-балльной системе.

5.7. Факультативные занятия в расчете рейтинга не учитываются.

5.8. Каждая кафедра по учебным дисциплинам (модулям), практикам, НИР, закрепленным за кафедрой, определяет модели критериальной базы по перечню наиболее значимых видов учебной работы студентов по дисциплинам до начала учебного года (примерные модели указаны в приложения 4-8).

5.9. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, обязан на первом занятии довести до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, информацию о количестве и графике проведения контрольных мероприятий; при организации практик и перед выполнением курсовой работы - перед началом работы.

	<p align="center">Волгоградский государственный социально- педагогический университет</p>	<p align="center">Положение о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов 01.07.ОП03.02/П17</p>	<p align="center">Версия: 3 Стр. 4/13</p>
--	--	--	--

5.10. Организационные основы рейтинговой системы контроля успеваемости и аттестации студентов:

- качество выполнения каждого вида учебной работы оценивается определенным количеством баллов, отражающим его трудоемкость в соответствии с установленными критериями;

- число контрольных мероприятий по каждой дисциплине в течение одного семестра не должно быть меньше двух;

- каждое контрольное мероприятие должно быть представлено не позднее соответствующего рубежного среза;

- результаты текущего контроля фиксируются преподавателем в контрольном листе успеваемости после рубежных срезов и в первый день зачетной недели (образец контрольного листа успеваемости приведен в приложении 1);

- сроки представления результатов рубежных срезов в деканат являются, как правило, едиными для всех институтов, факультетов и кафедр университета и устанавливаются учебным управлением в начале учебного года;

- результаты каждого среза в установленные сроки переносятся ответственным сотрудником деканата из контрольного листа в информационную систему «КИС ВГСПУ» с дальнейшим автоматическим представлением в электронное портфолио обучающегося.

5.11. В период рубежных срезов рейтинг может не определяться в отношении студентов, находящихся в академических отпусках, имеющих разницу в учебном плане, находящихся в зарубежных командировках и др. случаях.


5.12. Для подведения итогов учебной работы студентов секретарь (специалист по учебно-методической работе) деканата готовит к контрольным срезам контрольный лист текущей успеваемости (приложение 1), а за 2 недели до начала сессии зачетно-экзаменационную ведомость (приложение 2), регистрирует их и выдает под роспись преподавателю.

6. Порядок выставления баллов в период текущего контроля и промежуточной аттестации

6.1. Максимальная сумма (100 баллов), набираемая студентом по дисциплине включает две составляющие: 1) оценка преподавателем результатов текущей учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (не более 60 баллов); 2) оценка знаний студента при различной форме аттестации - экзамен, зачет, аттестация с оценкой и другие контрольные мероприятия в рамках отчетности с оценкой (до 40 баллов).

В случае если дисциплина изучается в 2-х и более семестрах и не имеет в каком-либо семестре промежуточной аттестации, то оценка преподавателем результатов текущей учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение данного семестра определяется из расчета 60 баллов. В таком случае результаты рейтинговой оценки семестра без отчетности учитываются в последующем(-их) семестре(-ах) при прохождении студентами промежуточной аттестации. При этом баллы, набранные в ходе текущего контроля рассчитываются как среднее арифметическое баллов, набранных в семестре без отчетности и в семестре, содержащим отчетность.

6.2. Студент должен быть ознакомлен с набранными баллами во время занятий и (или) консультаций не менее двух раз за семестр: на неделях, следующих за неделями рубежных срезов.

	<p align="center">Волгоградский государственный социально- педагогический университет</p>	<p align="center">Положение о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов 01.07.ОП03.02/П17</p>	<p align="center">Версия: 3 Стр. 5/13</p>
--	--	--	--

6.3. Если по итогам первого (второго) рубежного среза студент без уважительной причины по ряду дисциплин набрал количество баллов меньше нормы, то деканатом (преподавателем) ведется разъяснительная работа со студентом.

6.4. Студент, не набравший необходимое количество баллов по дисциплине, может с согласия преподавателя в зачётную неделю добрать баллы дополнительно за счёт выполнения индивидуальных заданий. Сроки ликвидации текущих задолженностей согласовываются с преподавателем. Отработка задолженностей осуществляется за счет часов, запланированных преподавателю для консультаций и руководства СРС.

6.5. Преподаватели должны придерживаться единого подхода в оценивании студентов на зачете, аттестации с оценкой и экзамене. При семестровой аттестации студентов критериями выставления оценки на зачете или экзамене выступает степень полноты освоения студентом основного содержания дисциплины, изученной в семестре:

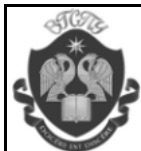
– оценка 35–40 баллов выставляется студенту, обнаружившему всестороннее осознанное систематическое знание учебно-программного материала и умение им самостоятельно пользоваться (студент должен уметь решать задачи, соответствующие этапу его обучения, указанному в программе по дисциплине, и требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте к результатам освоения основных образовательных программ), проявляющему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, умеющему свободно выполнять практические задания, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины, в их значении для приобретаемой профессии;

– оценка 26–34 баллов выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему предусмотренные программой задачи, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учёбы и профессиональной деятельности; знания и умения студента в основном соответствуют требованиям, установленным выше, но при этом студент допускает отдельные неточности, которые он исправляет самостоятельно при указании преподавателя на данные неточности;

– оценка 15–25 баллов выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при ответе или выполнении заданий; студент показывает осознанное усвоение большей части изученного содержания и исправляет допущенные ошибки после пояснений, данных преподавателем;

– оценка 1–14 баллов выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; при этом студент обнаруживает незнание большей части изученного в семестре (экзаменуемого) материала, не справляется с решением практических задач и не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

6.6. В рейтинге студента учитывается сумма баллов, заработанных студентом в семестре и полученных на зачёте, аттестации с оценкой или экзамене.



6.7. По дисциплинам, изучения которых в семестре оканчивается сдачей зачета, итоговая оценка выставляется следующим образом:

- «зачтено» – от 61 и более баллов;
- «не зачтено» – 60 и менее баллов.

6.8. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту без дополнительного опроса по результатам его работы в течение семестра, если набрано 51 и более баллов в ходе текущей аттестации (контрольные, СРС и др.), о чём объявляется студентам в начале семестра.

6.9. По дисциплинам, оканчивающимся экзаменами, либо аттестацией с оценкой успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» на основе набранных баллов по следующей шкале:

– «Отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «Хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

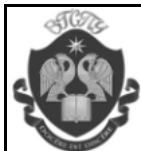
– «Удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «Неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

6.10. Рейтинг студента в целом за семестр определяется как среднее арифметическое баллов по отдельным учебным дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебным планом в данном семестре, в том числе по практикам и курсовым работам, по которым предусмотрена промежуточная аттестация.

6.11. Рейтинг за учебный год рассчитывается как среднее арифметическое семестровых рейтингов, входящих в данный учебный год.

6.12. Конечный рейтинг выпускника рассчитывается как среднее арифметическое всех годовых или семестровых рейтингов и итоговой государственной аттестации.



Приложение 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

Контрольный лист текущей успеваемости

_____ учебного года

Факультет: _____

Группа: _____

Дисциплина: Методика обучения математики

Преподаватель(и): _____

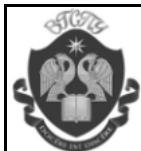
Дата сдачи контрольного листа в деканат:

1 рубежный срез – 1 ноября 2017 г. (заполняются колонки 3 и 4)

2 рубежный срез – 20 декабря 2017 г. (заполняются колонки 5 и 6)

Первый день зачетной недели (заполняются колонки 7 и 8)

№	Ф.И.О.	1 рубежный срез (с 1.09 по 1.11)		2 рубежный срез (с 1.09 по 20.12)		Всего за семестр (с 1.09 по первый день зачетной недели)	
		Баллы	Пропущено часов	Баллы	Пропущено часов	Баллы	Пропущено часов
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Иванова Ирина Ивановна	23	8				



Приложение 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

Зачетно-экзаменационная ведомость № _____

Факультет _____ группа _____
Направление _____ профиль(и) _____
Дисциплина _____
Часов/ЗЕТ _____ Семестр _____ Дата зачета/экзамена _____
Преподаватель(и) _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	№ зачетной книжки	Общее кол-во баллов, набранных студентом за текущий семестр (от 0 до 60)	Итоговая оценка по дисциплине		Подпись препода вателя
				Рейтинговая оценка по дисциплине без учета баллов семестра (от 0 до 40)	В баллах (до 100)	

Зам. декана _____
Число студентов на экзамене (зачете) _____

Из них получивших

Отлично _____
Хорошо _____
Удовлетворительно _____
Неудовлетворительно _____
Число студентов, не явившихся на экзамен (зачет) _____

Подпись преподавателя _____

Декан факультета _____



Приложение 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
(ФГБОУ ВО «ВГСПУ»)

Зачетно-экзаменационный лист № _____

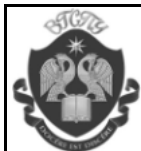
Институт/ факультет _____
Направление/специальность _____
Дисциплина _____
Количество часов _____ Семестр _____
Ф.И.О. преподавателя _____
Ф.И.О. обучающегося _____
Номер зачетной книжки _____ Индекс группы _____
Направление действительно в течение трех дней

Количество баллов, набранных за текущий семестр (с 01.09 или с 09.02. по первый день зачетной недели (от 0 до 60 баллов)	Количество баллов, полученных на зачете/экзамене (от 0 до 40 баллов)	Общее кол-во баллов, набранных семестр (от 0 до 100 баллов)

Итоговая оценка по дисциплине («зачтено» (61-100 баллов), «незачтено» (0-60 баллов)/«отлично» (91-100 баллов), «хорошо» (76 – 90 баллов), «удовлетворительно» (61-75 баллов), «неудовлетворительно» (0-60 баллов) _____

Дата сдачи _____
Подпись преподавателя _____

Дата выдачи _____
Директор института/Декан факультета _____



Приложение 4

ПРИМЕРНАЯ КРИТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вид учебной деятельности студента	Баллы
Работа на практических занятиях	до 30 баллов
Контрольные мероприятия (не менее 2-х в семестр)	до 10 баллов
СРС: – рефераты, – индивидуальные задания, – проектная деятельность и т.п.	до 20 баллов
Зачет/экзамен	до 40 баллов
Итого	100 баллов


1. Студент, набравший 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено».
2. Студент, набравший 61 -100 баллов, получает отметку «зачтено».
3. Студент, набравший 91 – 100 баллов - «отлично»,
76 – 90 – «хорошо»,
61 – 75 – «удовлетворительно»,
60 и менее – «неудовлетворительно».

Приложение 5

ПРИМЕРНАЯ КРИТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

Вид учебной деятельности студента	Баллы
Работа на лекционных занятиях	до 15 баллов
Контрольные мероприятия (не менее 2-х в семестр)	до 20 баллов
СРС: – рефераты, – индивидуальные задания, – проектная деятельность и т.п.	до 25 баллов
Зачет/экзамен	до 40 баллов
Итого	100 баллов

1. Студент, набравший 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено».
2. Студент, набравший 61 -100 баллов, получает отметку «зачтено».
3. Студент, набравший 91 – 100 баллов - «отлично»,
76 – 90 – «хорошо»,
61 – 75 – «удовлетворительно»,
60 и менее – «неудовлетворительно».

	Волгоградский государственный социально- педагогический университет	Положение о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов 01.07.ОП03.02/П17	Версия: 3 Стр. 11/13
--	--	--	---------------------------------

Приложение 6

ПРИМЕРНАЯ КРИТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ ТЕОРЕТИКО-ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

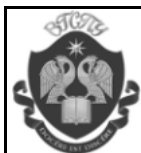
Вид учебной деятельности студента	Баллы
Работа на лекционных занятиях	до 10 баллов
Работа на практических занятиях	до 20 баллов
Контрольные мероприятия (не менее 2-х в семестр)	до 10 баллов
СРС: – рефераты, – индивидуальные задания, – проектная деятельность и т.п.	до 20 баллов
Зачет/экзамен	до 40 баллов
Итого	100 баллов

1. Студент, набравший 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено».
2. Студент, набравший 61 -100 баллов, получает отметку «зачтено».
3. Студент, набравший 91 – 100 баллов - «отлично»,
76 – 90 – «хорошо»,
61 – 75 – «удовлетворительно»,
60 и менее – «неудовлетворительно».

Приложение 7

ПРИМЕРНАЯ ШКАЛА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

№	Вид учебной деятельности студента	Баллы
1	Уровень самостоятельности при подборе литературы и составлении плана курсовой работы.	до 10 баллов
2	Уровень самостоятельности написания курсовой работы.	до 25 баллов
3	Выступление с результатами исследования на студенческой научной конференции или учебном занятии.	до 20 баллов
4	Сдача в срок готовой курсовой работы на отзыв руководителя	до 5 баллов
5	Качество представленного окончательного варианта курсовой работы (без защиты).	до 20 баллов
6	Качество защиты представленного окончательного варианта курсовой работы.	до 20 баллов
	Итого	100 баллов



Приложение 8

ПРИМЕРНАЯ ШКАЛА РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ИЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

№	Вид учебной деятельности студента	Баллы
1	Подготовка к выходу на практику.	до 20 баллов
2	Степень выполнения программы практики.	до 40 баллов
3	Качество представленного отчёта по практике (своевременность, качество проведенной работы, творческие инициативы).	до 40 баллов
	Итого	100 баллов

1. Студент, набравший менее 60 баллов, получает отметку «незачтено».
2. Студент, набравший 61 -100 баллов, получает отметку «зачтено».
3. Студент, набравший 91 – 100 баллов - «отлично»,
76 – 90 – «хорошо»,
61 – 75 – «удовлетворительно»,
60 и менее – «неудовлетворительно».

