

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Волгоградский государственный социально-педагогический университет"**  
**(ФГБОУ ВО "ВГСПУ")**

**ПРИКАЗ**

17 сентября 2021 г.

г. Волгоград

№ 15.1-03/1818

**Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении руководителей студентам,**  
**обучающимся на факультете математики, информатики и физики**  
**по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" магистерской программе "Технологии**  
**обучения в физико-математическом образовании"**  
**очная форма обучения**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 29.06.2015 г. № 636 и Положением о государственной итоговой аттестации выпускников основных профессиональных образовательных программ, утвержденным Ученым советом ВГСПУ от 05.05.2017 г.

**п р и к а з ы в а ю:**

утвердить темы выпускных квалификационных работ и назначить руководителей студентам:

2 курс

Срок обучения: 2 года

**обучающимся за счет средств субсидий из федерального бюджета**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Группа	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель
1.	Алексеевой Наталье Сергеевне	МИФ-ТФММ-21	Методика использования групповой работы при изучении темы «Окружность» в основной школе на углубленном уровне	Смыковская Татьяна Константиновна, д-р пед. наук, профессор кафедры МПМиФИ
2.	Волынчиковой Надежде Анатольевне	МИФ-ТФММ-21	Методика формирования у учащихся 7-9 классов опыта учебного сотрудничества в условиях организации групповой работы на уроках алгебры	Махонина Анжела Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры МПМиФИ
3.	Ефимовой Валентине Сергеевне	МИФ-ТФММ-21	Методика формирования у учащихся основной школы умения работать в команде при изучении темы «Подобие» на углубленном уровне	Смыковская Татьяна Константиновна, д-р пед. наук, профессор кафедры МПМиФИ
4.	Ильиной Кристине Ивановне	МИФ-ТФММ-21	Учебно-познавательные задачи как средство формирования исследовательской деятельности учащихся на уроках математики в основной школе	Махонина Анжела Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры МПМиФИ
5.	Кирнозову Максиму Сергеевичу	МИФ-ТФММ-21	Методика обучения учащихся 7-9 классов элементам математического моделирования при освоении содержания курса «Планиметрия»	Махонина Анжела Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры МПМиФИ

6.	Куанчалиеву Рустаму Руслановичу	МИФ-ТФММ-21	Методика использования приёма моделирования при обучении учащихся 7-9 классов поиску решения текстовых задач на смеси и сплавы	Сабанова Людмила Витальевна, канд. пед. наук, доцент кафедры МПМиФИ
7.	Лепнёвой Анастасии Дмитриевне	МИФ-ТФММ-21	Методика формирования математической речи у учащихся 5-6 классов при изучении чисел и действий над ними	Смыковская Татьяна Константиновна, д-р пед. наук, профессор кафедры МПМиФИ
8.	Лыгиной Юлии Витальевне	МИФ-ТФММ-21	Методика формирования у учащихся умений визуализации учебного материала при изучении темы «Световые явления» в школьном курсе физики (базовый уровень)	Полях Наталия Федоровна, канд. пед. наук, доцент кафедры МПМиФИ
9.	Меньшиковой Вере Андреевне	МИФ-ТФММ-21	Методика использования практико-ориентированных задач для формирования исследовательских умений при организации физико-математического образования в средней школе	Глазов Сергей Юрьевич, д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры МПМиФИ
10.	Метальниковой Регине Юрьевне	МИФ-ТФММ-21	Методика изучения темы «Уравнения с параметрами» в 10-11 классах в контексте индивидуализации обучения	Лобанова Наталья Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры МПМиФИ
11.	Рожковой Олесе Валерьевне	МИФ-ТФММ-21	Методика организации изучения методов решения тригонометрических уравнений в десятом классе на углубленном уровне	Махонина Анжела Анатольевна, канд. пед. наук, доцент кафедры МПМиФИ
12.	Ромашенко Алексею Романовичу	МИФ-ТФММ-21	Методика формирования математической компетентности у учащихся средней школы в условиях реализации кейс-технологии	Смыковская Татьяна Константиновна, д-р пед. наук, профессор кафедры МПМиФИ
13.	Феоктистовой Виктории Александровне	МИФ-ТФММ-21	Методика использования разноуровневых заданий при изучении темы «Системы уравнений с двумя переменными» в основной школе	Сабанова Людмила Витальевна, канд. пед. наук, доцент кафедры МПМиФИ

Проректор по учебной работе

Ю.А. Жадаев