

# **Классификация дидактических игр**

1. Игры-путешествия и игры-экскурсии;
2. Игры-поручения;
3. Игры-предположения;
4. Игры-загадки;
5. Игры-беседы;
6. Игры-сказки.

## ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

1. Определение темы и содержания к уроку
2. Подбор типа игры
3. Описание сюжета игры
4. Подбор методических приемов для интерактивной доски
5. Уточнение методических приемов
6. Определение правил игры

# Приемы использования ИД

## *1. Игры-путешествия и игры-экскурсии -*

реальная карта местности (физическая, карта полезных ископаемых, карта природных ресурсов, карта архитектурных памятников и т.п.), интерактивная карта местности с гиперссылками на описание климата, почв, животных, растений и т.п., виды транспорта, видеофильмы, тексты, рисунки;

## *2. Игры-поручения -*

ИД может использоваться как полигон для моделирования, конструирования, изобретательства при выполнении поручений;

## *3. Игры-предположения -*

демонстрация изменения отношений путем перемещения объектов, использование встроенных Интернет-ресурсов, экспериментирование с использованием объектов, размещенных на доске, либо с использованием флэш-анимации и т.п.;

# Приемы использования ИД

## **4. Игры-загадки -**

графы, флэш-анимации, схемы, рисунки с недостающими частями, головоломки из разрезных элементов или спичек и т.п.;

## **5. Игры-беседы -**

«закладки», «кармашки» со спрятанными объектами, иллюстрации или репродукции, «оживающие» по мере развития сюжета.;

## **6. Игры-сказки -**

инсценировка сказки (кукольный спектакль), составление развивающего «диафильма», используя слайды-картинки к сюжету, организация случайного выбора поворота сюжета из нескольких известных вариантов («придорожный камень», подсказки встречающихся сказочных персонажей и т.п.).